

Beoordelingscriteria subsidieaanvraag vergroten publieksbereik erfgoed

Vastgesteld door college van burgemeester en wethouders op 9 juni 2020

	Criterium	Punten maximum	Aantal punten toegekend
1	Bijdrage aan het beleidsdoel 'vergroten publieksbereik erfgoed'	60	
2	Bestendigheid van het project	40	
3	Inwoners als doelgroep	40	
4	Dekking van het project	40	
5	Toeristen als doelgroep	30	
6	Educatief gehalte van het project	30	
7	Samenwerking met anderen	30	
8	Toegankelijkheid van het project	30	
Totalen		300	
Eind totaal		Aantal punten:	
Heeft het project voldoende punten voor toekenning?		<input type="radio"/> Nee	<input type="radio"/> Ja

Uitgangspunten beoordeling:

1. Naast de inhoudelijke beoordeling van projecten toetsen we aanvragen aan de Monumentensubsidieverordening 2020 gemeente Hoeksche Waard. Alleen aanvragen die ontvankelijk zijn op basis van deze verordening nemen we in behandeling en toetsen we aan deze criteria.
2. Aan de hand van het jaarlijkse subsidieplafond bepalen we hoeveel projecten gesubsidieerd kunnen worden.
3. Per bovenstaande criteria kennen wij punten toe, in de toelichting staat hoe we dit doen.
4. Wanneer er meer aanvragen worden ingediend dan er budget beschikbaar is, gebruiken wij de stelregel dat projecten met de meeste punten subsidie krijgen.
5. Het minimaal aantal punten voor subsidietoekenning is 150 punten.



Toelichting op criteria

Nummer	Criterium	toelichting	Punten voorbeelden voor beoordeling
1	Bijdrage aan het beleidsdoel 'vergroten publieksbereik erfgoed'	Draagt het project bij aan de doelstelling van het gemeentelijk beleid?	0 – het draagt niet bij 10 – het draagt minimaal bij 30 – het draagt bij 60 – het draagt sterk bij
2	Bestendigheid van het project	Heeft de uitvoer van het project een blijvend karakter of een tijdelijk karakter?	0 – het project is een ééndaags evenement 10 – het project is meerdaags evenement 20 – het project kent een meerjarig karakter 40 – het is een project met een blijvend resultaat
3	Inwoners als doelgroep	In hoeverre zijn alle inwoners uit de Hoeksche Waard de doelgroep? Draagt het bij aan een inclusieve samenleving?	5 - voor een hoeveelheid bereikte doelgroepen van 5 of minder 15 - voor een hoeveelheid bereikte doelgroepen van meer dan 5, maar minder dan 10 30 - voor een hoeveelheid bereikte doelgroepen van 10 of meer 40 - voor een hoeveelheid bereikte doelgroepen van 10 of meer, waarbij nadrukkelijk wordt bijgedragen aan de realisatie van een inclusieve samenleving
4	Dekking van het project	Is het realistisch dat het project gerealiseerd zal worden binnen de gestelde planning?	0 – bij aangetoonde dekking van 50% of minder 5 - bij aangetoonde dekking van meer dan 50% maar minder dan of gelijk aan 55% 10 - bij aangetoonde dekking van meer dan 55% maar minder dan of gelijk aan 60% 15 - bij aangetoonde dekking van meer dan 60% maar minder dan of gelijk aan 65% 20 - bij aangetoonde dekking van meer dan 65% maar minder dan of gelijk aan 70% 25 - bij aangetoonde dekking van meer dan 70% maar minder dan of gelijk aan 75% 30 - bij aangetoonde dekking van meer dan 75% maar minder dan of gelijk aan 80% 32 - bij aangetoonde dekking van meer dan 80% maar minder dan of gelijk aan 85% 35 - bij aangetoonde dekking van meer dan 85% maar minder dan 90% 40 - bij aangetoonde dekking van 90% of meer
5	Toeristen als doelgroep	Heeft het project een toegevoegde waarde op het recreatief en toeristisch aanbod van de Hoeksche Waard?	0 – het project heeft geen toegevoegde waarde voor het recreatieve aanbod van de Hoeksche Waard 10 – het project draagt beperkt toe aan het recreatieve aanbod van de Hoeksche Waard 20 – het project draagt bij aan het recreatieve aanbod van de Hoeksche Waard en



			wordt bijvoorbeeld opgenomen in de informatie van de regionale VVV 30 – het project heeft een sterkte toegevoegde waarde op het recreatieve aanbod van de Hoeksche Waard en sluit aan op de bloeiende vrijetijdseconomie zoals bedoeld in het programma economie van gemeente Hoeksche Waard
6	Educatief gehalte van het project	Heeft het project een educatief karakter dat ingezet wordt of kan worden voor erfgoededucatie?	0 – het project kent geen educatief karakter 5 – het project kent een educatief karakter maar heeft geen professioneel karakter 15 – het project kent een educatief karakter en wordt ingezet voor educatie buiten het onderwijs om (bijvoorbeeld professionele rondleidingen) 30 – het project kent een sterk educatief karakter en wordt ingezet voor erfgoededucatie binnen het primair en/of secundair onderwijs
7	Samenwerking met anderen	Wordt er met andere partijen in de Hoeksche Waard of daarbuiten samengewerkt om het project uit te voeren?	0 – voor het project wordt niet samengewerkt met anderen 10 – voor het project wordt met 1 andere partij samengewerkt 20 – voor het project wordt met meer dan 1 partij samengewerkt binnen het erfgoedveld van de Hoeksche Waard 30 – voor het project wordt met meer dan 1 partij samengewerkt met partijen buiten het erfgoedveld
8	Toegankelijkheid van het project	Is het project toegankelijk voor iedereen op elk moment?	0 – het is niet voor een breed publiek toegankelijk 10 – het is alleen op uitnodiging toegankelijk 20 – het is binnen openingstijden toegankelijk 30 – het is altijd toegankelijk